

Согласовано  
начальник Управления образования  
администрации Яшкинского муниципального  
округа \_\_\_\_\_ О.В. Гавриченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Колмогоровская СОШ»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Худякова  
« 14 » апреля 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Колмогоровская средняя общеобразовательная школа  
Яшкинского муниципального округа»

**Программа  
профильной лагерной смены  
с дневным пребыванием  
«РАДУГА»**

**Возраст детей:** 6,6-17 лет

**Срок реализации:** 05.06.2023-23.06.2023

Колмогорово

2023

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Колмогоровская СОШ» «РАДУГА»</b>
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для детей в возрасте 6,6 – 17 лет. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
<b>4</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
<b>5</b>	<b>Количество, возраст учащихся.</b>	55 человек, возраст 6,6-17 лет
<b>6</b>	<b>Сроки реализации, количество смен</b>	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 14 дней.

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого

потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может

использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, округа, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<p><i>День первый</i> <b>«Посвящение в Орлята»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</li> <li>4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»</li> <li>5. Посвящение в Орлята.</li> <li>6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День второй</i> <b>«Орленок-эрудит»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух».</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Выставка рисунков «Мои любимые сказки»</li> <li>4. Литературный турнир «По сказкам Пушкина»</li> <li>5. Мини-спектакли по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День третий</i> <b>«Орленок-эколенок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>3. Акция «Экологический десант».</li> <li>4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».</li> </ol>
<p><i>День четвертый</i> <b>«Орленок-хранитель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Интерактивная игра-экскурсия «Кузбасс – моя Родина»</li> <li>3. Посещение музея-заповедника «Томская писаница»</li> <li>4. Занятие по 3-D моделированию «Город будущего»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День пятый</i> <b>«Орленок-доброволец»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</li> <li>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи».</li> </ol>
<p><i>День шестой</i> <b>«Орленок-патриот»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я, ты, он, она – спортивная страна»</li> <li>2. Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>3. Беседа «100 причин любить Россию»</li> <li>4. Мастер-класс по созданию открытки ко Дню России (компьютерная графика).</li> <li>5. Танцевальная программа «В кругу друзей».</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День седьмой</i> <b>«Орленок-спортсмен»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>2. Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые</li> </ol>

	<p>старты, перетягивание каната, шашки, шахматы, национальные игры России.</p> <p>3. Настольные игры.</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День восьмой</u> «Орленок-эрудит»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витаминка»</p> <p>2. Просмотр видеofilmа о великих ученых и их открытиях</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>4. Творческая эстафета «Изобретатели и первооткрыватели»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День девятый</u> «Орленок-мастер»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</p> <p>2. Фестиваль народного творчества «Город мастеров»</p> <p>3. Креативный марафон «Я художник, я так вижу»</p> <p>4. Кинопоказ «Мастера на все руки»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День десятый</u> «Орленок-художник»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</p> <p>2. Мастер-класс по живописи</p> <p>3. Мастер-класс «Необычное рисование»</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>5. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи».</p>
<p><u>День одиннадцатый</u> «Орленок-музыкант»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</p> <p>2. Интерактивный квест «Труба зовет!»</p> <p>3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p> <p>4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</p> <p>5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День двенадцатый</u> «Орленок-ЮИДовец»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Веселые попрыгунчики»</p> <p>2. Викторина по ПДД «Азбука дорожной безопасности»</p> <p>3. 3.Беседа инспектором отдела профилактики ГИБДД Яшкинского округа</p> <p>4. 4. Эстафета «Безопасное колесо»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День тринадцатый</u> «Орленок-патриот»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Миру - мир!».</p> <p>1. 2. Музыкальный час «Песни военных лет»</p> <p>2. 3. Митинг у памятника односельчанам-участникам ВОВ.</p> <p>3. 4. Рисунки на асфальте «В каждом рисунке солнце».</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи».</p>
<p><u>День четырнадцатый</u> «Орленок-лидер»</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p> <p>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</p> <p>4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.</p>



## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

## **Условия реализации программы**

### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

### 2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.).