

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Колмогоровская СОШ»

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Колмогоровская СОШ»

Л.Н.Худякова

приказ №48/1 17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» (МБОУ «Колмогоровская СОШ») за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» (МБОУ «Колмогоровская СОШ»)
Руководитель	Лия Набиуллиновна Худякова
Адрес организации	652038, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, с. Колмогорово, мкр. Молодёжный, 7
Телефон, факс	(838455) 4-64-21, (838455) 4-64-36
Адрес электронной почты	koltmogorovo2015@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Яшкинского муниципального округа. 652010, Российская Федерация, Кемеровская область, Яшкинский муниципальный округ, пгт. Яшкино, ул. Куйбышева, 16 тел. 8(384-55) 2-53-32
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 15.04.2020 № 17440, серия 42 ЛО1 № 0004543
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2020 № 3470, серия 42 АО2 № 0000590

МБОУ «Колмогоровская СОШ» (далее — Школа) расположена в центре села Колмогорово, на берегу реки Томь. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99,4 процентов — рядом со Школой, 0,6 процентов (1 ребенок) — в близлежащем селе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа имеет лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организации — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022.

В 2022 году Школа организовала проведение мероприятий по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Программы курсов реализуются при использовании таких видов внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Занятия, рекомендуемые для всех обучающихся, направленные:

- на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется с помощью модуля Профориентация Рабочей программы воспитания.

- по функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Почемучки», «Проекты в начальной школе» (Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения)

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговору важно»

Занятия из вариативной части:

- связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами «Моя малая Родина», Программой летнего лагеря Радуга, реализацией модулей Основные общешкольные дела, Классное руководство, Самоуправление, рабочей программы воспитания

- на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами «Здоровейка», «Шахматы», «Театр в начальной школе», «Музыкальная гостинная».

- на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ. Детских общественных объединений реализуются объединением - Отряд ЮИД, Программой летнего лагеря Радуга, реализацией модулей Основные общешкольные дела, Классное руководство, Самоуправление, рабочей программы воспитания.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Рассматривает вопросы:

Совет родителей

- *развития образовательной организации;*
- *финансово-хозяйственной деятельности;*
- *материально-технического обеспечения*

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

Педагогический совет

- *развития образовательных услуг;*
- *регламентации образовательных отношений;*
- *разработки образовательных программ;*
- *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
- *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
- *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
- *координации деятельности методических объединений*

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Общее собрание работников

- *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
- *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
- *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: 1 МО учителей и классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>				
	<i>— начальная школа</i>	177	185	179	166
	<i>— основная школа</i>	72	77	63	60
	<i>— основная школа</i>	97	100	103	97

	— средняя школа	8	8	13	9
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
2	— начальная школа	—	—	2	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	0	—
	Не получили аттестата:				
3	— об основном общем образовании	—	—	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
4	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы за счёт снижения количества учащихся, поступающих в первый класс.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году — 1 учащаяся. Отчислена в связи с совершеннолетием, по заявлению родителей.

Обучающихся с инвалидностью по зрению в 2022 году — 1 учащийся 3 класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы обуча- ся	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены			
		успевают		С		С		Из них н/а		условно			
		Кол-во	%	отметкам и «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	21	96	8	36	4	18	1	4	0	0	1	4
3	12	10	83	2	17	2	17	2	17	1	8	1	8
4	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	49	94	18	35	6	11	3	6	1	8	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился на 0,5 процента (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,6 процента (в 2021 — 11%). Возможной причиной приведшей к уменьшению считаем последствием обучения при ситуации с

ковидом (дистанционное), где отметки завышались за счет невозможности объективного оценивания многих заданий.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет. «4» и «5»	%	С отмет. «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	23	23	100	4	17,4	2	8,7	0	0	0	0	0	0
6	19	18	94,7	5	26,3	1	5,3	1	5,3	0	0	1	5,3
7	18	18	100	3	16,6	1	5,3	0	0	0	0	0	0
8	24	23	95,8	4	16,6	0	0	1	5,5	0	0	1	5
9	18	18	100	3	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	100	98	19	18,7	4	4	2	1,9	0	0	2	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2021 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 % (в 2021 — 1%). Количество неуспевающих увеличилось на 1,9 % (в 2021 было 0%). Одна учащаяся 8 класса успешно сдала в летний период и переведена в 9 класс. Учащаяся 6 класса отчислена по заявлению родителей и в связи с совершеннолетием.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отмет. «4» и «5»	%	С отмет. «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	8	7	87,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	12	92,3	5	38,4	1	7,7	1	7,7	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились 24,1% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7,7 % (в 2021 было 0%)., процент неуспевающих учащихся, увеличился на 7,7 % (в 2021 было 0%) Учащаяся 10 класса отчислена по заявлению родителя и в связи с совершеннолетием.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году. Выпускники школы поступили в ВУЗы и продолжают успешно обучаться.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	66
Математика	3	0	0	48
Физика	2	0	0	41,5
Информатика и ИКТ	2	0	0	66
История	2	0	0	58
Обществознание	2	0	0	57,5
Итого:		0	0	56,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» –добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

- Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 0 человек.
- Количество обучающихся, занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады .

Ф.И. обучающегося	класс	предмет	Занятое место	учитель
Юсупова Диана	8	Биология	2	Котельникова Т.А.
Добродей Станислав	8	География	3	Котельникова Т.А.
Винакова Виктория	11	География	2	Котельникова Т.А.
Кубылинская Мария	9	Биология	1	Котельникова Т.А.
Скобелкина Александра	8	Русский язык	2	Ростовцева Е.М.
Дроговейко Екатерина	4	Литературное чтение	1	Кубылинская Т.В.
Курило Артурр	4	Русский язык	2	Кубылинская Т.В.
Парыгина Валерия	4		2	Кубылинская Т.В.

- Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (4 – 11 классы)

№ п/п	Предмет	Всероссийская олимпиада школьников					
		Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	11	0	0	0	0	0
2	Астрономия	18	0	0	0	0	0
3	Литература	10	0	0	0	0	0
4	Русский язык	24	12	4	1	0	0
5	География	11	7	3	2	0	0
6	Математика	13	0	0	0	0	0
7	Физическая культура	25	10	1	0	0	0
8	Биология	10	8	4	2	0	0
9	История	14	3	3	0	0	0
10	Обществознание	15	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	13	1	0	0	0	0
12	Технология	6	4	1	0	0	0
13	Физика	5	1	1	0	0	0

14	Химия	4	0	0	0	0	0
15	Литературное чтение	4	1	1	1	0	0
16	Русский язык Начальная школа	5	1	1	1	0	0
17	Окружающий мир	5	1	1	1	0	0
	ИТОГО	193	49	17	8	0	0

Диагностика развития творческого потенциала и спортивных достижений учащихся за 2022год.

Наименование мероприятий	Фамилии , имена участников	уровень (муниципальный, областной, российский)	результаты
Профильная смена для детей пострадавших в ДТП и активистов движения ЮИД на базе ГАУ ДО ДООЦ «Сибирская сказка»	Скобелкина Александра	областной	Участник
Конкурс «Лучший юнармеец»	Коба Виолетта	муниципальный	Участие. III место на 2 этапах
Соревнования по мини-футболу	Кун Семён Афанасьев Вячеслав Потанин Кирилл Коба Владислав Зайцев Роман Худяков Эмиль Воловиков Захар Барабанов Максим	муниципальный	участие
муниципальный этап региональных соревнований "Кузбасская спортивная школьная лига по баскетболу в зачёт Спартакиады школьников Яшкинского муниципального округа среди юношей	Барабанов Евгений Коба Владислав Кун Семён Зайцев Роман Потанин Кирилл Воловиков Захар Добродей Станислав Барабанов Максим	муниципальный	III место
Школа актива	Кузьменко Александра Скобелкина Александра	муниципальный	участие
Открытая муниципальная военно-спортивная игра «Тропа разведчика» среди учащихся образовательных организаций Яшкинского муниципального округа, посвященной Дню Героев Отечества.	Коба Виолетта, Жарова Алёна, Коба Владислав, Добродей Станислав, Худяков Эмиль,	муниципальный	участие
Открытая муниципальная военно-спортивная игра «Тропа	Коба Владислав успешно сдал нормативы на берет	муниципальный	III место на этапе

разведчика» среди учащихся образовательных организаций Яшкинского муниципального округа, посвященной Дню Героев Отечества.	юнармейца.		«Лабиринт»
турнире по мини-футболу среди дворовых команд Яшкинского муниципального округа «Кожаный мяч».	Коба Владислав, Зайцев Роман, Потанин Кирилл, Кун Семён, Барабанов Максим, Худяков Эмиль, Воловиков Захар, Афанасьев Вячеслав	муниципальный	участие
Военно-спортивная игра-зарница «Буду Родины солдатом»	Добродей Виктор Домникова Вероника Речинская София Колокольцов Роман Корчуганов Захар Сыпков Лев	муниципальный	участие
Онлайн-флешмоб "Кузбасс-угольный край"	Худяков Эмиль, Бугайцев Артур, Добродей Станислав.	областной	участие
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Коба Виолетта, Краснопёрова Татьяна, Зайцев Роман, Потанин Кирилл, Гомер Геннадий, Худяков Эмиль, Бахтигузина Анастасия, Зауэр Юлия.	муниципальный	участие
Конкурс "Люди Артека" движения "Сделаем вместе!".	Коба Виолетта	Российский	Дипломом победителя регионального этапа
Турнир по волейболу среди девочек и девушек, посвященный Дню России.	Коба Виолетта Емельянова Вера Сергеева Анна Воловикова Ульяна Кун Ева Бахтигузина Анастасия Зауэр Юлия	муниципальный	участие
Встреча учащихся с главой Яшкинского муниципального округа Евгением Михайловичем Кураповым «Диалог с властью»	Коба Виолетта Винакова Виктория	муниципальный	Благодарственные письма Администрации Яшкинского муниципального округа
XII муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу!» среди учащихся образовательных организаций	Коба Виолетта, командир — 10 кл. Кун Семён - 8 кл. Худяков Эмиль - 7кл.	муниципальный	участие

ЯМО, посвящённый памяти Ф.Г.Багданова и 77-ой годовщине Великой Победы.	Карома Софья - 9кл. Седова Марина - 8 кл. Сергеева Анна - 8кл. Жарова Алёна - 9 кл. Добродей Станислав - 7 кл. Коба Владислав — 8 кл.		
XII муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу!» среди учащихся образовательных организаций ЯМО, посвящённый памяти Ф.Г.Багданова и 77-ой годовщине Великой Победы.	Коба Владислав		III место на этапе «Неполная разборка-сборка автомата АК-74».
Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».	Кубылинский Александр	областной	участие
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности.	Жаров Иван Поликарпова Дарья Пупова Анастасия	Российский	участие
Областной этап Музыкального плейлиста «Вперед к победе» творческого марафона «Время побеждать!»	Коба Виолетта	областной	I место
Окружной этап спортивного вернисажа «Здоровое поколение – России продолжение!» творческого марафона «Время побеждать!»	Корчуганова Алина	муниципальный	III место
Соревнования по легкоатлетическому пятиборью	Карома Софья, Михеева Анастасия, Романов Данил, Коба Виолетта, Карманов Роман, Кочешев Александр	муниципальный	II место
Соревнования по легкоатлетическому пятиборью	Карома Софья, Михеева Анастасия, Романов Данил, Коба Виолетта, Карманов Роман, Кочешев Александр	муниципальный	III место
Соревнования по легкоатлетическому пятиборью	Зайцев Роман Добродей Станислав Коба Владислав Седова Марина Кун Ева Воловикова Ульяна	муниципальный	II место
Соревнования по легкоатлетическому пятиборью	Карманов Роман,	муниципальный	I место
Окружной этап областного спортивного вернисажа «Здоровое поколение – России	Ананьев Аркадий Ананьев Александр	муниципальный	II место

продолжение!» творческого марафона «Время побеждать!»			
Окружной этап областного спортивного вернисажа «Здоровое поколение – России продолжение!» творческого марафона «Время побеждать!» в номинации «Флешмоб»	Команда «Звёздочки»	муниципальный	I место
Окружной этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья» в номинации «Будь здоров»	Коба Виолетта	муниципальный	II место
Всероссийский космический диктант	Стрыгин Иван Карома Софья Коба Владислав Кателльников Егор Титова Анна	Российский	участие
Школа Актива "РДШ собирает друзей".	Коба Виолетта, Михеева Анастасия, Скобелкина Александра	муниципальный	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Толмачев Владимир Заур Юлия	муниципальный	I место I место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Толмачев Владимир Заур Юлия	региональный	участие
Краеведческая олимпиада школьников Яшкинского муниципального округа «Горжусь тобой, родной Кузбасс!»	1. Ананиев Александр, учащийся 11 класса. 2. Карома Софья, учащаяся 9 класса. 3. Волощенко Кирилл, учащийся 9 класса 4. Седова Марина, учащаяся 8 класса.	муниципальный	III место
Краеведческая олимпиада школьников Яшкинского муниципального округа «Горжусь тобой, родной Кузбасс!»	Карома Софья		I место в секции "Красная книга Кузбасса"
«Во весь голос», окружной этап конкурса чтецов	1. Карома Софья 2. Ковяков Алексей, 3. Скобелкина Александра, 4. Васильченко Варвара, 5. Курило Артур,		Диплом I степ. Диплом III степ. Диплом III степ. участие участие
Соревнования «Школьная волейбольная лига Кузбасса» в	Карома Софья, Жарова Алена,	муниципальный	III место

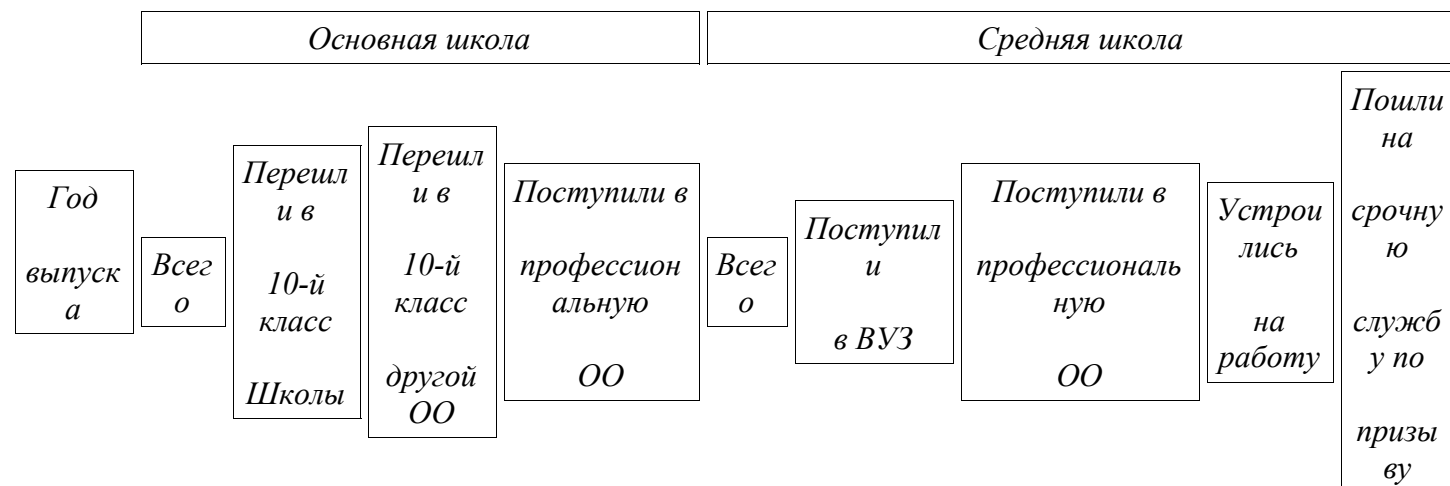
рамках Кузбасской школьной спортивной лиги	Коба Виолетта, Сергеева Анна, Кун Ева, Воловикова Ульяна.		
Соревнования «Школьная волейбольная лига Кузбасса» в рамках Кузбасской школьной спортивной лиги	Романов Данил, Карманов Роман, Коба Владислав, Кун Семён, Потанин Кирилл, Зайцев Роман, Худяков Эмиль, Барабанов Максим.	муниципальный	III место
Соревнования по волейболу среди девушек	Большанина Анастасия, Винакова Виктория, Емельянова Вера, Корчуганова Ксения, Рожнёва Диана, Седова Марина, Сергеева Анна, Чащина Валерия	муниципальный	III место
Соревнования по волейболу среди юношей	Седов Дмитрий, Сморода Алексей, Романов Данил, Ананиев Александр, Бажин Роман, Кочешев Александр, Худяков Эмиль	муниципальный	III место

С целью реализации задач по воспитанию были проведены традиционные мероприятия: традиционный осенний общешкольный поход девизом «Мы россияне», Фестиваль дружбы «Ура! 90-е», участие в шествии Бессмертного полка, Безопасное колесо, Школа безопасности, Дни здоровья и т.д.

В октябре 2022г. учитель физической культуры и ОБЖ Романов Дмитрий Сергеевич награждён золотым знаком ГТО.

В ноябре 2022 года учитель истории и обществознания стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2023».

V. Оценка востребованности выпускников



2020	18	4	0	14	2	1	1	0	0
2021	19	5	0	14	3	0	2	1	0
2022	18	6	0	12	5	5	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 100% по сравнению с результатами 2021 года. 2 выпускников поступили в высшее учебное заведение г. Томска, и одна выпускница обучается в г.Пермь.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1— внешний совместитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 из них обучается в ВУЗе. Высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей, первую — 8 учителей, соответствие занимаемой должности — 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

сП. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100,00%
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки— 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики - компьютерный класс;
- кабинет физики;
- кабинет истории;
- кабинет начальных классов.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры». Учителя школы активно используют новые технологии в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы актовый зал — столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,— 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (29%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
—регионального уровня	человек (процент)	1 (0,6%)
—федерального уровня		0 (0%)
—международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием	человек	13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
— с высшей		8 (53%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (6%)
— до 5 лет		5(33%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
— до 30 лет		3 (20%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)

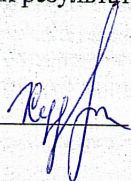
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,41
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям С 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

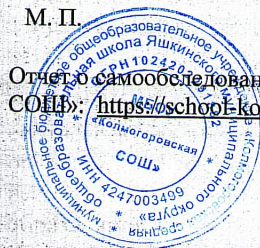
Директор
МБОУ «Колмогоровская СОШ»



Л. Н. Худякова

ФИО

М. П.



Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ «Колмогоровская СОШ»: <https://school-kolmogorovo.ru/svedeniya-ob-organizacii/dokumenty>