

Согласовано  
начальник Управления образования  
администрации Яшкинского муниципального  
округа \_\_\_\_\_ О.В. Гавриченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Колмогоровская СОШ»

« 14 » апреля 2025  
Л.Н. Худякова



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Колмогоровская средняя общеобразовательная школа  
Яшкинского муниципального округа»

## *Программа лагеря труда и отдыха*

# **«К.Р.У.Т.О.» («Команда ребят, умеющих трудиться, отдыхать»)**

Возраст детей: 14 - 17 лет

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Патриотическое, спортивно – оздоровительное, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «К.Р.У.Т.О.» при МБОУ «Колмогоровская СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колмогоровская СОШ»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «Колмогоровская СОШ»
5.	Цель программы	Создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде и общественно полезном.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>-популяризация здорового образа жизни;</li> <li>-формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- воспитание гражданина своей страны;</li> <li>-профилактика асоциального поведения;</li> <li>- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> <li>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</li> </ul>
8.	Место реализации программы	МБОУ «Колмогоровская СОШ»
9.	Адрес, телефон	652038, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, с. Колмогорово, мкр. Молодежный, 7, 8(38455)4-64-21
10.	Количество участников программы	1 смена – 10 учащихся (юноши)
11.	Возраст участников программы	14-17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - июнь

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных, многодетных и малообеспеченных семьях.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 10 человек.

**ЦЕЛЬ:** Создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде и общественно полезном.

### ЗАДАЧИ:

- ☑ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☑ популяризация здорового образа жизни;
- ☑ формирование культуры межличностного общения;
- ☑ профилактика асоциального поведения;
- ☑ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- 📖 Конвенция ООН о правах ребенка;
- 📖 Конституция РФ;
- 📖 Закон РФ «Об образовании»;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

### СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

Основным источником финансирования питания смены лагеря являются средства Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа, которые не могут быть использованы на другие цели.

Другими источниками финансирования смены лагеря являются:

- средства родителей (законных представителей); сумма родительской оплаты определяется исходя из необходимых расходов на дополнительное финансирование питания, культурную, хозяйственную, оздоровительную и т.д. деятельности;
- добровольные пожертвования от других физических и юридических лиц.

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы (юноши) в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 10 человек.

#### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Колмогоровская СОШ» спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

⇒ Оборудование. Для успешной реализации программы используется:






- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Школьный двор	Работы отряда	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные	Воспитатели,





		мероприятия, репетиции	администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий, игры	Администрация лагеря
9.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
10.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы – 1;
-  - старшая вожатая – 1;
-  - учитель физической культуры – 1;
-  - воспитатели – 1;
-  - медсестра – 1

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

### СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Патриотическое	Беседы Конкурсы Соревнования Помощь одиноким и пожилым жителям села Праздники Эстафеты
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы

Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Развитие патриотического сознания;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, смотр строя и песни игры – турниры. Посещение музея – заповедника «Томская писаница». Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
Нравственно-этическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Общественно-полезное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Приобретение навыков оказания практической помощи одиноким и пожилым жителям села. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ



1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

## ПЛАН РАБОТЫ

день	мероприятия
1 день	<p>Минутка здоровья  Открытие лагеря труда и отдыха  Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Определение законов лагеря  Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование  Конкурсно - игровая программа, посвященная открытию смены.</p>
2 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  Литературный турнир «По сказкам Пушкина»  Мини-спектакли по сказкам А.С. Пушкина  Снятие антропометрических показателей  Оформление летописи Лагеря</p>
3 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – благоустройство цветника  Оформление летописи Лагеря  Акция «Экологический десант».  Беседа о ЗОЖ</p>
4 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка  Посещение музея-заповедника «Томская писаница»  Занятие по 3-D моделированию «Город будущего»  Оформление летописи Лагеря  Игры на сплочение коллектива.</p>
5 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  Оформление летописи Лагеря  Игра по станциям «Если добрый ты...»  Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p>
6 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – благоустройство территории у памятника погибшим односельчанам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «100 причин любить Россию»</li> <li>2. Мастер-класс по созданию открытки ко Дню России (компьютерная графика).</li> </ol> <p>Оформление летописи Лагеря  Спортивные игры - волейбол</p>
7 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.  Оформление летописи Лагеря.  Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты, перетягивание каната, шашки, шахматы, национальные игры России.  Настольные игры.</p>

8 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.  Оформление летописи Лагеря  Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  Творческая эстафета «Изобретатели и первооткрыватели»  Спортивные игры - футбол</p>
9 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – помощь одиноким и пожилым жителям села.  Оформление летописи Лагеря  Креативный марафон «Я художник, я так вижу»  Кинопоказ «Мастера на все руки»  Спортивные игры - баскетбол</p>
10 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – благоустройство школьного стадиона.  Оформление летописи Лагеря  Мастер-класс по живописи  Беседа, просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»-сюжетно-ролевые тренинги.</p>
11 день	<p>Минутка здоровья  «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  Оформление летописи Лагеря  Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.  Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»  Спортивные игры - волейбол</p>
12 день	<p>Минутка здоровья  Оформление летописи Лагеря  «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.  Викторина по ПДД «Азбука дорожной безопасности»  1. Беседа инспектором отдела профилактики ГИБДД Яшкинского округа  Эстафета «Безопасное колесо»</p>
13 день	<p>Минутка здоровья  Оформление летописи Лагеря  1. Музыкальный час «Песни военных лет»  2. Митинг у памятника односельчанам-участникам ВОВ.  Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна». Диагностика уровня сплоченности коллектива  Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей</p>
14 день	<p>Минутка здоровья  Прощание с Лагерем  Концерт «До новых встреч!»  Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены</p>

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_  
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_  
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_  
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_  
/Владеете столярным делом/\_  
/Умеете шить и т. д./ \_\_\_\_\_  
/Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебе на будущее \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном будущем \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!
- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!  
Везенья с погодой!

### Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Отвечив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.

2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.

4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.

6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.

7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.

10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!