

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского
муниципального района»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ефф Л.Н.Худякова

Приказ № 86/1 от 26.08.19

Принято на заседании педсовета

Протокол № 11 от 20.08.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здоровейка

для 1-4 классов

уровень общего образования начальный,

Составитель: учитель Романович В.В

квалификационная категория первая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса.....стр 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности.....стр 4
3. Тематическое планирование.....стр 5

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные. Включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, учебно-познавательная мотивация к познанию и обучению, ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социально значимые личностные качества, понимание основ российской гражданской идентичности, активное участие в деятельности;

Способствуют формированию:

Уважения и ценностного отношения к своей Родине - России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);

Первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи; конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм; позитивного опыта соблюдения правил повседневного этикета, дисциплины в образовательной организации; проявления сопереживания, доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание); Готовности соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни);

Метапредметные. Включают освоенные учащимися межпредметные термины и понятия, а также универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные, работа с информацией, совместная деятельность), составляющие основу умения учиться;

предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты

Учащийся знает о способах и особенностях движения и передвижений человека;

о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Учащийся умеет составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки; организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации.

Спортивное объединение

Дни Здоровья и другие спортивные соревнования (соревнования).

Проведение бесед по охране здоровья.

Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Виды деятельности.

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно – ценностное общение

Досугово – развлекательная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Русские народные игры» (7 часов) включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Эстафеты» (11 часов). Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

«Игры народов России» (16 часов). Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Русская народная игра «Краски»	1
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
3	Русская народная игра «Ляпка»	1
4	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
5	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
6	Русская народная игра «Волк»	1
7	Русская народная игра «Птицелов»	1
8	Эстафета «Пингвин»	1
9	Эстафета «Бег со скакалками»	1
10	Эстафета «Обручи»	1
11	Эстафета «Прохождение болота»	1
12	Эстафета «Вызов игрока»	1
13	Эстафета «Донеси листок бумаги»	1
14	Эстафета «Прыгунки»	1
15	Эстафета «Кружилка»	1
16	Эстафета «Поезд»	1
17	Эстафета «Грузчики»	1
18	Эстафета «Самый ловкий»	1
19	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1

20	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1
21	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1
22	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1
23	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1
24	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1
25	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1
26	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1
27	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1
28	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
29	Русская народная игра «Ляпка»	1
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними»	1
31	Татарская народная игра «Серый волк»	1
32	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
33	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
34	Русская народная игра «Салки»	1