

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колмогоровская средняя общеобразовательная школа Яшкинского
муниципального района»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.Н. Худякова

Приказ № 123/3 от 01.11.19

Принято на заседании педсовета
Протокол № 15 от 30.10.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юное грузья помини

для _____ классов

уровень общего образования начальный, основной

Составитель: учитель Рубинская Т.В.

квалификационная категория высшая

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Планируемые результаты освоения курса.....стр 3**
- 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности.....стр 4**
- 3. Тематическое планирование.....стр 6**

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты включают в себя:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Юный друг полиции должен знать

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Юный друг полиции должен уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать первую медицинскую помощь.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. Введение в курс работы отряда «Юные друзья»	Групповая, в виде	Беседа по предложенному вопросу, мини-лекция,

<p>полиции».Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юные друзья полиции». Выбор актива. Изучение Устава</p>	<p>объединения правовой направленности</p>	<p>рефлексивные упражнения.</p>
<p>Тема 2. Знакомство с профессией полицейского.</p> <p>Профессия – полицейский.</p> <p>История развития полиции в РФ.</p> <p>Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД Фестиваль чистоты и порядка-Конкурс стихотворений, сочинений, рисунков о полицейских</p> <p>- Поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!»</p>	<p>Групповая</p>	<p>Экскурсия в ПДН беседа по теме, рефлексивные упражнения. Оформление</p> <ul style="list-style-type: none"> - отряд «ЮДП» - «Права и обязанности учащихся» (информационный стенд) <p>Рейды частоты и порядка по классам. Информационно-профилактическая работа, релаксационные упражнения</p>
<p>Тема 3. Несовершеннолетний и закон.</p> <p>Изучение Конвенции по правам ребенка История развития Российского законодательства. Законы РФ на защите несовершеннолетних. Мои права. Где права, там ответственность. Правила поведения в школе. Мораль и право. Что такое ответственность (уголовная и гражданско- правовая)</p>	<p>Групповая форма работы.</p>	<p>Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия. Выпуск и распространение листовок на правовые темы Выступление агитбригады на классных часах выпуск и распространение листовок на правовые темы</p>
<p>Тема 4. Наше здоровье в наших руках.</p> <p>Преступления против здоровья и жизни. Безвредного табака не бывает. Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Мы за здоровый образ жизни! Оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>Групповая форма работы.</p>	<p>Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения. Выступление агитбригады на классных часах,</p>
<p>Тема 5. Человек в обществе Почему люди улыбаются друг другу? Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь? Безопасное лето!</p>	<p>Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).</p>	<p>Мини-лекция, дискуссия, рефлексия. Рейды</p>

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Введение в курс работы отряда «Юные друзья полиции».	2
2	Знакомство с профессией полицейского.	3
3	Несовершеннолетний и закон.	4
4	Наше здоровье в наших руках.	5
5	Человек в обществе	3
	Итого	17