

Согласовано
начальник Управления образования
администрации Яшкинского муниципального
округа _____ О.В. Гавриченко
« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Колмогоровская СОШ»

_____ Л.Н. Худякова
« 17 » апреля 2024 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колмогоровская средняя общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа»

**Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием
«РАДУГА»**

Возраст детей: 6,6-17 лет

Срок реализации: 03.06.2024-23.06.2024

Колмогорово

2024

Информационная карта программы

| | | |
|----------|--|--|
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Колмогоровская СОШ» «РАДУГА» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для детей в возрасте 6,6 – 17 лет. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России». |
| 3 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Количество, возраст учащихся. | 60 человек, возраст 6,6-17 лет |
| 6 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 14 дней. |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого

потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может

использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, округа, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|---|--|
| <p><i>День первый</i> «Посвящение в Орлята»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Посвящение в Орлята. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <p><i>День второй</i> «Орленок-эрудит»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Выставка рисунков «Мои любимые сказки» 4. Литературный турнир «По сказкам Пушкина» 5. Мини-спектакли по сказкам А.С. Пушкина 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <p><i>День третий</i> «Орленок-эколенок»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 3. Акция «Экологический десант». 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». |
| <p><i>День четвертый</i> «Орленок-хранитель»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Интерактивная игра-экскурсия «Кузбасс – моя Родина» 3. Посещение музея-заповедника «Томская писаница» 4. Занятие по 3-D моделированию «Город будущего» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <p><i>День пятый</i> «Орленок-доброволец»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи». |
| <p><i>День шестой</i> «Орленок-патриот»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я, ты, он, она – спортивная страна» 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. 3. Беседа «100 причин любить Россию» 4. 4. Мастер-класс по созданию открытки ко Дню России (компьютерная графика). 5. 5. Танцевальная программа «В кругу друзей». 6. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. 7. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <p><i>День седьмой</i> «Орленок-спортсмен»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые |

| | |
|---|--|
| | <p>старты, перетягивание каната, шашки, шахматы, национальные игры России.</p> <p>3. Настольные игры.</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p><u>День восьмой</u> «Орленок-эрудит»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Витаминка»</p> <p>2. Просмотр видеofilmа о великих ученых и их открытиях</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>4. Творческая эстафета «Изобретатели и первооткрыватели»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p><u>День девятый</u> «Орленок-мастер»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</p> <p>2. Фестиваль народного творчества «Город мастеров»</p> <p>3. Креативный марафон «Я художник, я так вижу»</p> <p>4. Кинопоказ «Мастера на все руки»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p><u>День десятый</u> «Орленок-художник»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</p> <p>2. Мастер-класс по живописи</p> <p>3. Мастер-класс «Необычное рисование»</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>5. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><u>День одиннадцатый</u> «Орленок-музыкант»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</p> <p>2. Интерактивный квест «Труба зовет!»</p> <p>3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p> <p>4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</p> <p>5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p><u>День двенадцатый</u> «Орленок-ЮИДовец»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Веселые попрыгунчики»</p> <p>2. Викторина по ПДД «Азбука дорожной безопасности»</p> <p>3. 3.Беседа инспектором отдела профилактики ГИБДД Яшкинского округа</p> <p>4. 4. Эстафета «Безопасное колесо»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p><u>День тринадцатый</u> «Орленок-патриот»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Миру - мир!».</p> <p>1. 2. Музыкальный час «Песни военных лет»</p> <p>2. 3. Митинг у памятника односельчанам-участникам ВОВ.</p> <p>3. 4. Рисунки на асфальте «В каждом рисунке солнце».</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><u>День четырнадцатый</u> «Орленок-лидер»</p> | <p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p> <p>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</p> <p>4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.</p> |

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.).

Запланированы следующие мероприятия (по согласованию с принимающим учреждением, при наличии свободного транспорта):

1. посещение Театра кукол им. А.Гайдара (спектакль или экскурсия по закулисью театра);

2. приглашение специалистов ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж» для проведения мастер-классов по различным направлениям: живопись, гончарное искусство;
3. обзорная экскурсия по г. Кемерово с посещением знаковых мест (музей-заповедник «Красная Горка», мемориал Воину-Освободителю, парк им. Г.К. Жукова, аэропорт им. А.А. Леонова);
4. посещение музея-заповедника «Томская писаница» (обзорная экскурсия, прогулка и игры на свежем воздухе).