

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|---|----|
| 1 | Английский язык | | 1 | | 2 | 1 | | | | 4 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 2 | Астрономия | | 1 | | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 14 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 2 | | | 3 | | | |
| 3 | Биология | | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 18 | | | 1 | | | 1 | | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | 3 | | | |
| 4 | География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 13 | | | | | 1 | | 1 | 2 | | | | | | | 0 | | | |
| 5 | История | | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 16 | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 6 | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | | | |
| 6 | Литература | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 12 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 3 | | | |
| 7 | Математика | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | | 14 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| 8 | Обществознание | | | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | | 12 | | | 1 | 1 | | | 1 | 3 | | | 2 | 1 | | 2 | 1 | 6 | | |
| 9 | ОБЖ | | | | 1 | 4 | 2 | 4 | | 11 | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | |
| 10 | Русский язык | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 24 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 2 | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 | | |
| 11 | Технология | | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | | 2 | 15 | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | |
| 12 | Физика | | | | 5 | 1 | 1 | | 1 | 8 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 0 | | | |
| 13 | Физическая культура | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 15 | | | | 1 | | 1 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 4 | | | |
| 14 | Химия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | ВСЕГО: | 6 | 19 | 24 | 37 | 31 | 30 | 21 | 16 | 184 | 2 | 3 | 5 | 7 | 5 | 4 | 6 | 1 | 33 | 2 | 0 | 7 | 9 | 4 | 10 | 6 | 0 | 38 |
| | по одному разу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Анализируя данные таблицы, видим что:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 18 чел., русский язык – 24 чел., история - 16
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 4 чел., физика – 8 чел., химия -8 человек. В этом году не принимали участие в олимпиаде по информатике, так как никто не изъявил желание участвовать, а так же по предметам право, экология, экономика
- наиболее высокий процент (относительно количества участников по предмету) победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, английский язык, история, физическая культура, ОБЖ, обществознание
- наиболее низкий процент: математика, технология, география

Таблица 2. Сравнение качества выполнения олимпиадных заданий за три учебных года года

| | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

| Общее количество выполненных работ участников | Количество работ победителей и призеров | Общее количество выполненных работ участников | Количество работ победителей и призеров | Общее количество выполненных работ | Количество работ победителей и призеров |
|---|---|---|---|------------------------------------|---|
| 178 | 49(28%) | 177 | 52 (29%) | 184 | 71(39%) |

Из таблицы видно, что в 2023- 2024 учебном году наблюдается, как рост количества учащихся выполнивших задания по предметам, так и процент качественного выполнения заданий.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады удовлетворительный, по большинству предметов есть победители и призёры получившие приглашение на муниципальный этап.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде.

По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

15.11.2023г

Замдиректора по УВР И.И. Акашкина

