

Является частью организационного раздела ОП НОО от 30.08.2023 (ФГОС 2021г)	Согласовано педагогическим советом Протокол №12_ от 30.08.2023 г	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Колмогоровская СОШ» Л.Н. Худякова Приказ № 88 от 30.08.2023
--	---	---

П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБОУ «Колмогоровская СОШ»
на 2023 - 2024 учебный год**

Начальное общее образование

Пояснительная записка

1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Нормативно –правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 372. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022)

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

6. Устав МБОУ «Колмогоровская СОШ».

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь — 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

(понедельник, нулевой урок начало в 8.00) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) -представлено курсом внеурочной деятельности « Функциональная грамотность младших школьников»

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)-представлено курсом внеурочной деятельности «Сто дорог-одна моя»

Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- пропаганду здорового образа жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Направления и цели внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития,

когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, путём перезачёта результатов освоения учащимися программ дополнительного образования и/или программ кружковой работы. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию.

Часы внеурочной деятельности могут быть использованы :

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных,

хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов:

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Реализация плана образовательного учреждения по направлениям:

С учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей) в МБОУ «Колмогоровская СОШ» выбрана модель плана учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Спортивно-оздоровительная деятельность

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Здоровейка» в 1-4 классе

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс внеурочной деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность

Программа «История родного края. Краеведение»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации;

- развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края;

- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты, исследовательские мини проекты.

3 Коммуникативная деятельность, развитие социальной активности

1) Занятия «Разговор о важном». 1-4 классы

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб, информационно-просветительские занятия

2) Участие обучающихся в мероприятиях движения «Орлята России» и РДДМ, классных и общешкольных делах согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательных мероприятий

Цель: совершенствование коммуникативных навыков, развитие культуры диалогического общения ;

- развитие способности работать в команде, развитие умений и навыков выхода из конфликтных и спорных ситуаций;

- раскрытие творческого потенциала

Форма организации: подготовка и участие в мероприятиях

3) Отряд ЮИД

Цель

-предупреждение дорожно транспортного травматизма

-формирование активной жизненной позиции, пропаганда безопасного образа жизни

- организация активного досуга

-саморазвитие обучающихся в конкретном виде деятельности

Форма организации: отрядные мероприятия, агитбригады, просветительские занятия, конкурсы, викторины

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Программа дополнительного образования «Школьный театр».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок, праздничные представления.

6. Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальный марафон для младших школьников «Хочу все знать»

Цель: расширение знаний по теме марафона (ежегодно тема обновляется), развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: интеллектуальный турнир (включая подготовку)

7. «Учение с увлечением!»

Цель:, помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: система индивидуально- групповых занятий в зоне ближайшего развития обучающегося

Программы, предлагаемые к реализации в 2022-23 учебном году

Направление	Название факультатива (кружка, занятия и тд)	1	2	3	4	Форма организации
		кл	кл	кл	кл	
		Часов в неделю				
Инвариантная часть	Разговоры о важном	1	1	1	1	Дискуссионный клуб информационно-просветительские занятия
	Сто дорог –одна моя	1	1	1	1	Профориентационные занятия
	Функциональная грамотность младших школьников	1	1	1	1	Факультатив
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа здоровья «Здоровейка»	1	1	1	1	Подвижные игры беседы о здоровом образе жизни

Проектно-исследовательская деятельность	История родного края (краеведение)	0	0	1	1	Пректная деятельность
Коммуникативная деятельность, развитие социальной активности	ОТРЯД ЮИД	1	0	0	1	Отрядные мероприятия, агитбригады, просветительские занятия, конкурсы, викторины
	Мероприятия РДДМ	Согласно плану (не нормируется)				Подготовка и участие в мероприятиях
	ЛДП «Радуга» в рамках реализации программы «Орлята России»	Согласно плану (не нормируется)				Летний лагерь на базе МБОУ
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	0	1	1	0	театральная студия, спектакли по мотивам сказок, праздничные представления.
Информационная культура	Медиацентр	Согласно плану (не нормируется)				Подготовка и оформление новостных материалов для школьного медиацентра
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»	Согласно плану (не нормируется)				интеллектуальные турниры и подготовка к ним
«Учение с увлечением!»	Читаю-понимаю, Как научиться писать грамотно, Математика вокруг нас	Согласно плану (не нормируется)				Индивидуально-групповые занятия по мере необходимости
Итого		5	5	6	6	

Общее количество часов в текущем учебном году

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)	330	340	340	340
Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)	165	170	204	204

Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Функциональная грамотность»	В виде практической работы(зачёт)
«Сто дорог- одна моя»	Защита проекта о профессии (4 класс, зачёт)
Здоровейка,	Спортивное состязание в рамках Дня здоровья в конце учебного года (зачёт)

История родного края (краеведение)	Защита минипроектов по истории (семьи, села, округа, школы итд) (зачёт)
«Школьный театр»	Театральная постановка (зачёт)
ЮИД	Проведение отрядом мероприятия (зачёт)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные опросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов, аитбригады, постановки итд
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.