

**ПРИКАЗ**

№ 16

от 08.02.2022 г.

О временном переходе  
на реализацию образовательных программ  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в связи с особыми обстоятельствами

В связи с превышением допустимого количества заболевших: 39 учащихся (22 % от 175 учащихся), 7 педагогов и повар школьной столовой

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Осуществить в МБОУ «Колмогоровская СОШ» временный переход на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами с 10.02.2022 г. по 16.02.2022 г.
2. Установить режим работы педагогических работников на период введения временного перехода на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами с 10.02.2022 г. по 16.02.2022 г. в соответствии с учебной нагрузкой, планом работы школы на 2021-2022 учебный год.
3. Возложить ответственность на заместителя директора по УВР Акашкину И.И. по контролю за реализацией основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия особых обстоятельств с 10.02.2022 г. по 16.02.2022 г.
4. Заместителю директора по УВР сформировать временное расписание занятий с учетом недельной нагрузки, предусматривающего возможность объединения классов и уроков по предмету в блоки для оптимизации нагрузки на педагогов и детей.
5. Педагогическим работникам актуализировать имеющиеся в электронном виде учебные материалы (лекции, материалы текущего контроля, методические указания, ссылки на ЭОРы, и т.п.) по всем учебным дисциплинам в соответствии с утвержденной тарификацией.
6. Классным руководителям
  - информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в режиме работы образовательной организации.
  - согласовать с родителями (законными представителями) обучающихся сценарии взаимодействия детей и педагогов в условиях дистанционного обучения. Особое внимание уделить обучающимся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детям с ОВЗ, детям из неблагополучных семей.
7. Установить возможные сценарии взаимодействия педагогов и обучающихся:

- в режиме отсутствия условий для онлайн общения: выполнение заданий через электронный дневник;
  - в режиме затрудненной коммуникации: через SMS, через электронную почту, в режиме чата, с использованием видеоконференций и демонстрационных онлайн систем;
  - в режиме стабильной коммуникации через онлайн уроки; с использованием готовых платформенных решений, сервисов или их фрагментов: Сферум, Zoom, Учи.ру и др.
6. Педагогическим работникам своевременно заполнять электронный журнал с указанием необходимой информации для осуществления дистанционного обучения.

Директор школы

Л.Н. Худякова