

Приложение к организационному разделу ООП НОО	Рассмотрен и рекомендован на заседании Педагогического совета Протокол № <u>12</u> от <u>18.08.21</u>	Утверждаю: _____ Л.Н.Худякова Директор МБОУ «Колмогоровская СОШ» Приказ № <u>98/1</u> от <u>18.08.21</u>
--	--	---

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

Список изменяющих документов

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241,
от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060,
от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507,
от 31.12.2015 N 1576,

Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

- приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09- 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-ООП НОО МБОУ «Колмогоровская СОШ»;

-Уставом МБОУ «Колмогоровская СОШ»

и определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) (личностных, метапредметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в школе планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Кузбасса.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, организациями дополнительного образования и культуры и семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом в процессе реализации программ внеурочной деятельности произойдет:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связи между семьей и школой.

4. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности В МБОУ «Колмогоровская СОШ» на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, патриотические и экологические акции, экскурсии, постановка спектаклей, создание декораций и костюмов, защита проектов, встреча со специалистами, игры.

4.1. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им; становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

З-накомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено в 1– 4 классах кружками Краеведение «Моя малая родина», программой летнего лагеря «Радуга» и «Наша школа» (реализация рабочей программы воспитания. Модулей Ключевые школьные дела и классное руководство)

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного села, района и области Кузбасс, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России, Кемеровской области. экскурсии по родному краю, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Кузбассе, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- виртуальная экскурсия по России;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

4.2. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у учащихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у учащихся интереса и активного отношения к социальным проблемам станицы, района, края;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено в 1-4 классе кружками «ЮИД» программой летнего лагеря «Радуга» и «Наша школа» (реализация рабочей

программы воспитания. Модулей Ключевые школьные дела и классное руководство»

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, акциях;
- организация проектной деятельности;
- пропаганда правил дорожного движения среди учащихся;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;
- вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения;
- воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

4.3. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у учащихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1 классе кружком «Почемучки», в 2-3 классах Проектной деятельностью, в 3-4 классах кружком «Шахматы»

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом;

определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- защита мини-проектов
- соревнования по шахматам и др.

4.4. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у учащегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является:

- формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено в кружке «Театр в начальной школе» и «Музыкальная гостиная»

Включает в себя следующие тематические общешкольные и классные мероприятия:

- создание рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям; экскурсии в музей; посещение выставок; и др.

4.5. Спортивно- оздоровительное направление

Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности:

- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, отвращения к вредным привычкам.
- совершенствование физических качеств личности (силы, выносливости, меткость, ловкость и т.д)
- учить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- формировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье, о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх.
- учить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.
- формирование потребности ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Данное направление представлено в кружке «Здоровейка» 1-4 классы

5. Режим организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего разновозрастного лагеря «Радуга»

В учебное время, (в связи с ограничениями) группы для занятий формируются из учащихся одного класса.

Недельная нагрузка на учащихся одного класса не более 10 часов. В год на класс - 340 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов для обучающихся 1-4 классов за 4 года обучения

Количество часов внеурочной деятельности на учащегося не должно превышать 10 часов в неделю.

Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2 класс - 35 недель;

3 класс – 35 недель;

4 класс – 35 недель;

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет для 1 класса – 35 минут, для 2-10 классов 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от наполняемости класса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Классный руководитель, совместно с учащимся и (или) родителями (законными представителями) заполняет индивидуальную карту занятости учащегося (приложение к Плану ВД) где фиксируются все виды внеурочной деятельности обучающегося, организованные как общеобразовательным учреждением, так и его родителями (законными представителями), в том числе обучение в музыкальной или художественной школе, самостоятельное посещение кружков и секции в системе дополнительного образования детей.

Ведение индивидуальных карт позволяет рационально спланировать внеурочную деятельность обучающегося и класса в целом, учитывать и использовать достижения обучающихся во всех видах внеурочной деятельности, в том числе организованных не общеобразовательным учреждением.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов

Направления развития	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в го	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		I класс	II класс		III класс		IV класс		
Спортивно-оздоровительное	1.«Здоровейка»	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное	1.Отряд ЮИД	1	34	1	34	1	34	1	34
Духовно - нравственное	1.Краеведение. «Моя малая Родина».	1	34	1	35	1	34	1	34
	2. Летний лагерь «Радуга»	2	68	2	68	2	68	2	68
	3. «Наша школа»	2	68	2	68	1	34	1	
Общекультурное	1.Театр в начальной школе	1	34	1	34	1	34	1	34
	2.«Музыкальная гостиная»	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	1.«Шахматы»					1	34	1	34
	2.«Почемучки»	1	34	--		--	--	--	-
	3 Проектная деятельность			1	34	1	34	1	34
Итого		10	340	10	340	10	340	10	340

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 1-4-х классов МБОУ «Колмогоровская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Наименование курса	Класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
«Здоровейка»	1 -4	34	1 час	еженедельно	спортивные соревнования, игры, беседы	Учитель физической культуры	спортивный зал школы	тарификация
Шахматы	3-4	34	1	еженедельно	Обучение игре, соревнования	Учитель физической культуры	«Точка роста»	тарификация
Отряд ЮИД	1-4	34	1 час	еженедельно	кружок, агитбригады, участие в конкурсах, акциях, пропаганда	учитель начальных классов	рекреации школы, выездные	тарификация

					безопасности дорожного движения		мероприятия, акции, дорожная разметка	
«Почемучки»	1	34	1 час	еженедельно	исследовательские работы, экологические акции	учитель начальных классов	школа	тарификация
Проектная деятельность	2-4	34	1 час	еженедельно	Подготовка и защита проектов	учителя начальных классов	Школа, Точка роста	Тарификация
Театр в начальной школе	1-4	34	1 час	еженедельно	подготовка театральных выступлений к праздникам, посещение театров	Старший вожатый	актовый зал школы, выездные экскурсии в театры	Тарификация
Краеведение «Моя малая Родина».	1-4	34	1 час	еженедельно	изучение истории села, работа в музейной комнате	Старший вожатый	музей школы, библиотека	тарификация
Летний лагерь «Радуга»	1-4	68	в зависимости от мероприятия и необходимого времени на его подготовку	В июне - августе	Выполнение программы лагеря. Познавательные и развлекательные мероприятия на летних каникулах	Учителя и другие педагоги школы	Территория школы, выездные мероприятия в музей-заповедник «Томская писаница»	Тарификация (в рамках урочной нагрузки учителя)
Музыкальная гостиная	1-4,	34	1 час	Еженедельно+ каникулярное время	Подготовка музыкальных номеров к праздникам, вечерам и знаменательным датам	Учитель музыки	Библиотека, актовый зал	Тарификация
Наша школа	1-2 3-4	68 34	в зависимости от мероприятия и необходимого времени на его подготовку	Еженедельно+ каникулярное время	Познавательные и развлекательные мероприятия с классом, мероприятия на осенних, зимних и весенних каникулах, согласно плану работы классного	Учителя, классные руководители	Школа, рекреации школы, выездные мероприятия, акции, территория школы	Тарификация (в рамках нагрузки классного руководителя)

					руководителя			
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

Приложение

Индивидуальная карта занятости обучающегося _____ класса МБОУ «Колмогоровская СОШ»

ФИО

во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса(объединения)	Время проведения	Место проведения	Количество часов		Организатор (ОУ, родители (законные представители))
				в неделю или месяц	общее в год	
Спортивно - оздоровительное						
Духовно - нравственное						
Социальное						
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						
Другое						